



*“La Educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”
Nelson Mandela.*

Plan de actividades dirigidas de primer periodo.

Área: español. Grado: 5to.

- **Logros alcanzar: Identifica** la estructura de los textos narrativos. Reconoce las cualidades de los sustantivos, adjetivos y artículos.

Actividades a desarrollar

1. **Lee las oraciones y complétalas con las palabras del recuadro.**
escribió, Lucia, animal, hermosas, brillan, rebaño, lee.

Mi hermana _____ tiene unas flores _____

El gato es un _____ que vive en la granja.

Mi amigo me _____ una carta

Las estrellas _____ en el cielo.

Mi padre cuida un _____

Daniel _____ un libro de cuentos.

2. **Lee un cuento, un mito, una leyenda y una fábula y completa la ficha (deben hacer cuatro fichas de lectura, una para el cuento, una para el mito, una para la leyenda y otra para la fábula)**

Título:

Tipo de texto:

Intención comunicativa:

Personajes:

Espacio:

Tiempo:

Tema:

Narrador:

Resumen (con tus palabras, no olvides incluir en tu resumen el Inicio, el nudo y el desenlace)

3. **Responde con tus palabras. Cuáles son las características de los textos narrativos y cuáles son?**
4. **Clasifica los siguientes sustantivos:**

Mujer, jauría, José, silla, caserío, María, Bogotá, Jardín, girasol, Colegio, estrella, flor, computador arboleda, Medellín, Arteta, niño, esperanza, mesa, amor, sabiduría, bolso, fresa, lápiz.

Sustantivos propios:

Sustantivos comunes:

Sustantivos colectivos:

Sustantivos individuales:

Sustantivos concretos:

Sustantivos abstractos:

5. **Redacta 5 oraciones con sentido completo.**

6. **Identifica la función que cumplen en el texto las palabras subrayadas.**

Caperucita y las aves

Hubo una vez en el mundo, un invierno crudo y **feroz**, que hacía temblar de frío todas las criaturas del **bosque**, en especial los pájaros **pequeños**. La nieve cubría la tierra, y **llenaba** de fría escarcha las ramas de los árboles. De esta manera, era imposible para las **avecillas** buscar comida con que **alimentar** a sus crías.

Verbos:

Adjetivos:



*“La Educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”
Nelson Mandela.*

Sustantivos:

- 7. Deja volar tu imaginación y crea una historia acompáñala con dibujos. Recuerda que debes iniciar con mayúsculas tu escrito, y tu historia debe tener un inicio, nudo y un desenlace.**
- 8. Identifica cual es la función que cumplen las palabras en el texto e identifica la tipología textual de este texto.**

Caperucita y las aves

Hubo una vez en el mundo, un invierno crudo y feroz, que hacía temblar de frío todas las criaturas del bosque, en especial los pájaros pequeños. La nieve cubría la tierra, y llenaba de fría escarcha las ramas de los árboles. De esta manera, era imposible para las avecillas buscar comida con que alimentar a sus crías.

La hermosa y buena Caperucita, sintió compasión de los pajaritos y comenzó a llenar su ventana con granos de arroz. En pocos segundos, la ventana se llenó de estas criaturas, que además, buscaban el calor de la casa. Entonces, Caperucita dejó pasar a todas las aves del bosque, quienes se refugiaron a los pies de la chimenea.

Con el tiempo, los alimentos comenzaron a escasear también para los hombres, y la aldea vecina decidió atacar el poblado donde vivía Caperucita con el fin de arrebatarle todas sus provisiones. “Nos superan en número. Debemos pedir ayuda al Rey” gritó uno de los habitantes, pero otro dijo “Es imposible. Los caminos están cubiertos por la nieve”.

Entonces, la joven Caperucita pidió a la paloma que enviara un mensaje al rey, y la blanca ave pareció entender, pues salió a toda velocidad por la ventana. Con el paso de los días, Caperucita no recibía noticias de la paloma y para colmo de males, los enemigos habían entrado en el pueblo con la intención de saquear cada una de las casas.

Fue en ese preciso instante, cuando asomó la esperanza, y aparecieron milagrosamente los guardias del Rey, propinando una severa golpiza a los malhechores, quienes huyeron a toda prisa del lugar. La paloma mensajera llegaba detrás, volando con sus últimas fuerzas hasta caer en las manitas tiernas de Caperucita.

Verbos:

Adjetivos:

Sustantivos:

Artículos:

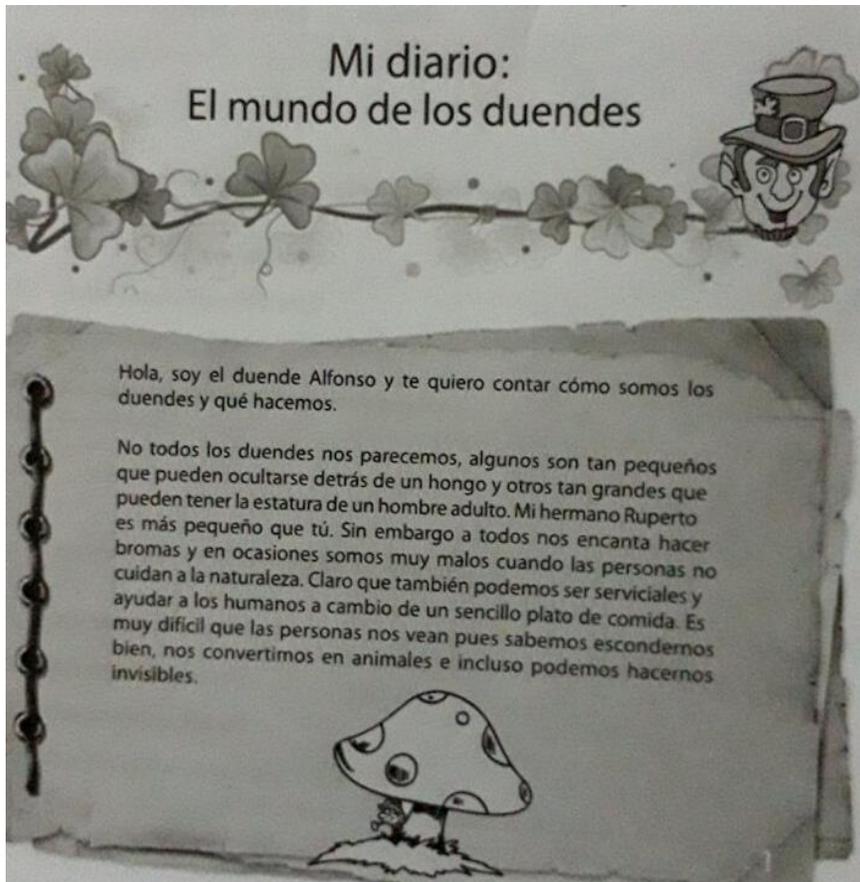
Tipo de texto: _____



*“La Educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”
Nelson Mandela.*

9. PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLES CON ÚNICA RESPUESTA (TIPO I).

Responde las preguntas de la 1 a 6 de acuerdo con la siguiente información.



- 1. ¿Quién cuenta la historia?**
 - A. El duende Ruperto
 - B. Un experto sobre la vida de los duendes
 - C. El duende Alfonso.
 - D. Un niño a quien le gustan los duendes.
- 2. ¿Qué título podría tener el texto que acabas de leer?**
 - A. ¡Qué alegría ser un duende!
 - B. ¿Cómo son los duendes?
 - C. ¿Un duende puede ser igual a otro?
 - D. ¡Conozcamos las bromas de los duendes!
- 3. ¿Qué puedes decir de la altura de los duendes?**
 - A. Que son muy grandes.
 - B. Que todos son iguales.
 - C. Que todos son pequeños.
 - D. Que todos son diferentes.
- 4. ¿Qué hace que los duendes se porten mal con los humanos?**
 - A. Que alguien les haga una broma.
 - B. Que alguien destruya la naturaleza.
 - C. Que las personas no le den comida.
 - D. Que las personas los vean por descuido.
- 5. En la oración “claro que también podemos ser serviciales y ayudar a los humanos a cambio de un plato de comida”, ¿qué palabra podría reemplazar la palabra subrayada?**
 - A. Afectuosos
 - B. Obedientes
 - C. Educadores
 - D. Colaboradores
- 6. Cuando en el texto se dice que los duendes se pueden hacerse invisibles. La palabra invisibles quiere decir:**
 - A. Que es difícil que las personas los vean.
 - B. Que viven escondidos en los árboles
 - C. Que se convierten en animales
 - D. Que se dejan ver fácilmente.